



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Les carences intrafamiliales, une problématique qui concerne tous les métiers du soin

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Quel accompagnement pour ces familles en grande difficulté ou dites à problèmes multiples qui mettent à l'épreuve les soignants ? Ces familles ont bien souvent du mal à s'inscrire dans un soin psychique. La question de la demande, la continuité d'un cadre et sa fiabilité, la capacité à dire ne vont pas de soi. La nécessité en miroir pour les professionnels de ne pas être seuls, de construire une enveloppe partenariale, pluridisciplinaire et inter-équipes est souvent un défi ; cela afin de créer une alliance la plus pertinente possible avec les familles et faciliter un soin pragmatique soutenu par la créativité des soignants. Cela peut être un levier efficace au bénéfice direct des enfants par une consolidation des assises d'une identité propre y compris pour les membres du groupe familial. Pour cela, quel cadre, quelles conditions et quelles limites ?

**Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Expérience de l'accompagnement comme modalité de soin : pertinence clinique d'une pratique. — Représentations sociales et culturelles des familles en difficulté psychique. — Définition de la notion de carences familiales. — Complémentarités du travail pluridisciplinaire et observations des effets directs pour l'enfant et l'adulte. — Temporalité psychique des soignants, des parents, des enfants. — Conditions, limites et pertinence de l'accompagnement par les professionnels des familles en grande difficulté.

## Objectifs

Interroger la place et la posture des différents intervenants. — Mettre en pratique le travail pluridisciplinaire et inter-équipes, en explorant intérêt et enjeu, dans ces contextes où familles et professionnels sont démunis. — Adopter une pratique soignante intégrant la créativité. — Pratiquer un accompagnement professionnel entre reconnaissance d'un soin physique et d'un soin psychique comme socle selon Myriam David

## Public et prérequis

Tous les professionnels de maternité, de PMI, de crèche et d'accueil parent-enfant, des services adoption, de la psychiatrie de l'enfant et de la famille, des services sociaux, de justice, de pédiatrie...

## Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Présentations cliniques et approches théoriques. — Partages d'expériences transdisciplinaires et réflexion groupale. — Discussions à partir des pratiques de chacun. — Supports vidéo et échanges dans le groupe.

### Stage

SM25-49

### Tarif

1 080 €

### Lieu

Paris

### Dates

3-4 nov., 15-16 déc. 2025 (soit 28 h sur 4 jours)